

## **Schule in der »nächsten Gesellschaft«**

Gesellschaftliche Transformationsprozesse fordern auch von Schulen und der Steuerung des Schulsystems ihren Tribut: Statt sich wie bisher an (vermeintlicher!) Sicherheit zu orientieren müssen die beiden lernen, mit (verunsichernder) Spontaneität umzugehen.

In: Schulverwaltung aktuell 3 (6) 2015, S. 186-187