

Der lange Weg von der Fremd- zur Selbststeuerung: Transformationsschritte an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich.

(gemeinsam mit Josef Oberneder)

An der pädagogischen Hochschule Oberösterreich wird mit Engagement die Transformation des Hauses in Richtung einer autonomen tertiären Bildungseinrichtung im europäischen Kontext vorangetrieben. Als Unterstützung hat sie sich eine innovative, in der österreichischen Branche der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung bislang einzigartige Organisationsstruktur gegeben: Mit der Kombination unterschiedlicher Subsysteme soll im Sinne einer Matrixorganisation in erster Linie Lernfähigkeit institutionalisiert werden. Der vorliegende Beitrag beschreibt einige der im Studienjahr 2012/13 mit der Etablierung dieser neuen Struktur gemachten Erfahrungen und reflektiert diese Erfahrungen in der Perspektive systemischen Managements.

In: Zeitschrift für Hochschulmanagement 10 (1+2) 2015, S. 18-23